

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Бажирская ООШ

В.Л. Чепурин/
«05» сентября 2017г.



Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бажирская основная общеобразовательная школа

1.2. Адрес объекта 666321 Иркутская область, Заларинский район, с.Бажир, пер.Школьный,1

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1041,8 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5286 кв.м

1.4. Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего 2017, капитального нет сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бажирская основная общеобразовательная школа (МБОУ Бажирская ООШ)

(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 666321 Иркутская область, Заларинский район, с.Бажир, пер.Школьный,1

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) собственность

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район»

(наименование)

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 666322 Иркутская область, Заларинский район, р.п.Залари, ул.Комсомольская,18

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности образование

(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2. Виды оказываемых услуг начальное образование, основное общее образование

2.3. Форма оказания услуг: на объекте

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети (6,6 – 18 лет)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **143 учащихся (150 учащихся)**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом **школьный автобус**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: **остановочный пункт возле здания школы**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **35** м

3.2.2. время движения (пешком) **0,5 - 1** мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **нет**

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть*, **нет** (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да*, **нет** (_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	нет
1	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	да
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	да
4	с нарушениями зрения	нет
5	с нарушениями слуха	нет
6	с нарушениями умственного развития	да

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не доступна для инвалидов передвигающихся на креслах – колясках, инвалидам с нарушениями опорно – двигательного аппарата, инвалидам с нарушениями слуха
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не доступна для инвалидов передвигающихся на креслах – колясках, инвалидам с нарушениями опорно – двигательного аппарата
5	Санитарно-гигиенические помещения	имеются
6	Система информации и связи (на всех зонах)	система информации имеется, система связи - нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не доступна для инвалидов передвигающихся на креслах – колясках

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) –

доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: удовлетворительное

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>капитальный ремонт</u>
2	Вход (входы) в здание	<u>нет</u>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>капитальный ремонт (установка пандусов, грузового лифта на 2 этаж, системы связи в школе)</u>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<u>капитальный ремонт (установка пандусов, грузового лифта на 2 этаж)</u>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<u>не нуждается</u>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<u>капитальный ремонт (системы связи в школе)</u>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<u>капитальный ремонт (оборудованный пешеходный переход и тротуар)</u>
8	Все зоны и участки	<u>капитальный ремонт</u>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ не запланированы (нет источника финансирования) в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность для всех категорий инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) не проводилась

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование Администрации МО «Заларинский район»

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта не имеется (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата не размещена (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "05" сентября 2017 г.
2. Акта обследования объекта: N акта 1-2017 от "05" сентября 2017 г.
3. Решения Комиссии "05" сентября 2017 г.

Директор МБОУ Бажирская ООШ:

/В.Л. Чепурин/

