

Справка-отзыв

по посещенному уроку в 6А общеобразовательном классе

у учителя Терещенко Натальи Владимировны

Тема урока: «Представление целых чисел на координатной прямой»

Предмет: математика

Тип урока: урок изучения нового материала

Вид контроля: плановое посещение открытого урока

Дата посещения: 17 декабря 2019 г.

В 6А общеобразовательном классе 17 декабря 2019 г. был посещен урок математики. На уроке применялись фронтальная и индивидуальная формы работы, работа в парах. Были использованы словесный, наглядный и практический методы работы. Учителем было использовано следующее оборудование: учебник, компьютер, мультимедийный проектор, презентация.

Урок был построен на основе технологии проблемного обучения. На этапе актуализации знаний происходит мотивирование учащихся к пробному учебному действию и его самостоятельное осуществление (понятия множества натуральных и множества целых чисел, изображение натуральных чисел). На этапе целеполагания и мотивации учитель ставит конкретные вопросы на обобщение, обоснование и логику рассуждения, побуждая детей сделать вывод об изображении целых чисел. На этапе усвоения новых знаний педагог, используя проблемные вопросы, побуждает обучаемых делать выводы в коммуникативной форме какие действия, в какой последовательности и с помощью чего надо осуществить, чтобы изобразить целые числа на прямой. На этапе первичного закрепления учитель подбирает проблемные практические задания, которые учащиеся в форме коммуникативного взаимодействия (фронтально, в парах со взаимопроверкой) решают типовые задания на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух (выясняют, как найти расстояние между двумя точками на прямой). На этапе организации первичного контроля используется индивидуальная форма работы: учащиеся сначала

придумывают задания друг для друга, затем самостоятельно выполняют математический диктант и осуществляют самопроверку, пошагово сравнивая с эталоном (слайд презентации). На завершающем этапе урока учитель инициирует рефлексию и самооценку учебной деятельности учащихся на уроке.

Структурные элементы урока взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Целесообразно использованы наглядные пособия, раздаточный материал, технические средства обучения, что способствовало активизации познавательной деятельности учащихся на уроке, созданию ситуации успеха, формированию интереса к изучению материала темы.

Выводы по уроку:

1. При постановке целей выдержан принцип единства образовательных, развивающих и воспитательных задач, цели урока достигнуты благодаря использованию различных форм работы на уроке, методов обучения, взаимосвязи элементов урока, а также учета учебных и психологических особенностей учащихся.
2. Урок соответствует требованиям ФГОС ООО.

17.12.2019 г.



/В. Л. Чепурин/