

МБОУ Бажирская основная общеобразовательная школа

План работы

**учителя – наставника Ташлыковой И.В.
с молодым специалистом Подкопаевой А.В.
на 2023 – 2024 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Подкопаева Анжелика Вадимовна
Образование: Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил: Иркутский региональный педагогический колледж
Педагогический стаж: 5 лет
Место работы: МБОУ Бажирская ООШ
Должность: учитель
Предмет: Начальные классы
Учебная нагрузка: 32 часа
Классы: 1Б-2Б
Классное руководство: 1Б-2Б
Квалификационная категория: -

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество: Ташлыкова Ирина Владимировна
Образование: Высшее
Какое учебное заведение окончил: Черемховское педагогическое училище, ФГБОУ ВПО БГС академия имени В.Р. Филиппова
Год окончания учебного заведения: 1993г., 2013г.
Специальность по диплому: Преподавание в начальных классах, экономика и управление на предприятии
Педагогический стаж: 18 лет
Место работы: МБОУ Бажирская ООШ
Должность: учитель
Предмет: Начальные классы
Учебная нагрузка: 36 часов
Классы: 3А
Квалификационная категория: высшая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по

планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения на уровне начального общего образования. ▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); ▪ Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; ▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов". 	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; ▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; ▪ Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей начального уровня в школе; ▪ Занятие: Современный урок и его организация; ▪ Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к 	Ноябрь

конкурсам, олимпиадам по предмету.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; ▪ Практическое занятие: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; ▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	январь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	март
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); ▪ Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Май

План составила:

Ташлыкова И.В.