

**МБОУ Бажирская основная общеобразовательная школа**

**План работы**

**учителя – наставника Албаева А.Г.**

**с молодым специалистом Шумиловой М.Г.**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Шумилова Марина Геннадьевна  
Образование: Среднее специальное  
Какое учебное заведение окончил: Иркутский региональный педагогический колледж педагогического образования  
Педагогический стаж: 3 года  
Место работы: МБОУ Бажирская ООШ  
Должность: учитель  
Предмет: Начальные классы  
Учебная нагрузка: 9 часов  
Классы: 2В-4В  
Классное руководство: 2В-4В  
Квалификационная категория: -

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество: Албаева Александра Геннадьевна  
Образование: Высшее

Какое учебное заведение окончил: ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"  
Год окончания учебного заведения: 2016г.  
Специальность по диплому: специальное дефектологическое образование  
Педагогический стаж: 14 лет  
Место работы: МБОУ Бажирская ООШ  
Должность: учитель  
Предмет: Начальные классы  
Учебная нагрузка: 30 часов  
Классы: 1А  
Квалификационная категория: высшая

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:** оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;  
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по**

## планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения на уровне начального общего образования.</li> <li>▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование);</li> <li>▪ Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</li> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;</li> <li>▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов".</li> </ul>	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий;</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.</li> <li>▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</li> </ul>	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</li> <li>▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>▪ Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей начального уровня в школе;</li> <li>▪ Занятие: Современный урок и его организация;</li> <li>▪ Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к</li> </ul>	Ноябрь

конкурсам, олимпиадам по предмету.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>▪ Практическое занятие: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</li> <li>▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);</li> <li>▪ Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования);</li> <li>▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	Май

План составила:

Ташлыкова И.В.