

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 Бажирская основная общеобразовательная школа  
 666321 РФ, Иркутская область, с. Бажир, пер.Школьный,1  
 E-mail: [B-1986@yandex.ru](mailto:B-1986@yandex.ru)  
 ИНН 3825002974, ОГРН 1023801913068

Отчет

о достижении результатов предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных образовательных организаций в Иркутской области, в целях создания в них условий для развития агробизнес-образования

Образовательная организация МБОУ Бажирская ООШ

Проект агробизнес-образования «Моё село – моё богатство!»

Таблица 1. Полнота освоения средств субсидии

Освоение средств субсидии			
Получено средств (сумма в рублях)	Исполнено (сумма в рублях)	% освоения	Причина отклонения (текст)
1.1	1.2	1.3	1.4
287401,49	287401,49	100%	-

Таблица 2. Целевое назначение предоставления субсидий.

№	Наименование приобретенного оборудования	Кол-во	Название программ, учебных проектов (внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, воспитательная работа и др.) (по каждому виду оборудования)	Образовательный результат использования оборудования
2.0	2.1	2.2	2.3	2.4
1	Таблицы «Технология обработки древесины»	1	учебный предмет «Технология»; дополнительная общеразвивающая программа «Художественная резьба по дереву»; дополнительная общеразвивающая программа	умение пользоваться инструментом для обработки древесины

			«Креативные виды обработки материалов»	
2	Стеллажи металлические с подсветкой	3	учебный предмет «биология»; программа внеурочной деятельности «Юный агроном»; программа внеурочной деятельности «Комнатное цветоводство»	учащиеся на практике смогут узнать этапы роста культурных растений, а также познакомятся с основами гидропоники
3	Экознайка б. Комплект цифровых приборов (датчиков) для оценки экологического состояния в школе	1	учебный предмет «биология»; учебный предмет «география»; учебный предмет «физика»; учебный предмет «химия»; дополнительная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас»; дополнительная общеразвивающая программа «Химия и человек»; дополнительная общеразвивающая программа «Экологический калейдоскоп»	учащиеся будут уметь пользоваться лабораторным оборудованием при проведении лабораторных исследований, при проведении исследовательской деятельности
4	Дегидратор (сушилка для овощей)	1	учебный предмет «биология»; учебный предмет «химия»; программа внеурочной деятельности «Юный агроном»; программа внеурочной деятельности «Комнатное цветоводство»	учащиеся смогут практически осуществлять все этапы дегидрирования овощей и фруктов; при проведении исследовательской деятельности
5	Электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы	1	учебный предмет «биология»; учебный предмет «география»; дополнительная общеразвивающая программа «Экологический калейдоскоп»; программа внеурочной деятельности «Юный агроном»	учащиеся смогут практически проводить измерение рН, влажности, температуры и освещенности почвы; будут уметь пользоваться лабораторным оборудованием при проведении лабораторных исследований, при

				проведении исследовательской деятельности
6	Анализатор почвы 4 в 1, измеритель влажности почвы, температуры и рН, для цветов, прибор измерения кислотности садовых растений	1	учебный предмет «биология»; учебный предмет «география»; дополнительная общеразвивающая программа «Экологический калейдоскоп»; программа внеурочной деятельности «Юный агроном»; программа внеурочной деятельности «Комнатное цветоводство»	учащиеся смогут практически проводить измерение рН влажности, температуры и кислотности растений; будут уметь пользоваться лабораторным оборудованием при проведении лабораторных исследований, при проведении исследовательской деятельности
7	Анализатор рН почвы 3 в 1 МЕГЕОН 35280 (солнечная батарейка)	1	дополнительная общеразвивающая программа «Экологический калейдоскоп»; программа внеурочной деятельности «Юный агроном»; программа внеурочной деятельности «Комнатное цветоводство»	учащиеся смогут практически проводить проверку состояния плодородного слоя земли, проводить определение уровня кислотности жидкостей, грунта или почвы; будут уметь пользоваться лабораторным оборудованием при проведении лабораторных исследований, при проведении исследовательской деятельности
8	Лаборатория-экспресс Пчёлка-У/почва	1	учебный предмет «биология»; учебный предмет «география»; учебный предмет «химия»; дополнительная общеразвивающая программа «Химия и человек»; дополнительная общеразвивающая программа «Экологический калейдоскоп»; программа внеурочной деятельности «Юный агроном»; программа	учащиеся смогут проводить практикум и исследовательскую деятельность, связанную с первичным исследованием объектов окружающей среды, а также познакомятся с простыми средствами экологического экспресс-контроля окружающей среды

			внеурочной деятельности «Комнатное цветоводство»	
9	Гербарий натурально-интерактивный. Сельскохозяйственные растения	1	учебный предмет «биология»; учебный предмет «география»; программа внеурочной деятельности «Юный агроном»; программа внеурочной деятельности «Комнатное цветоводство»	учащиеся смогут познакомиться с важнейшими культурными (сельскохозяйственными) растениями; при проведении исследовательской деятельности

Таблица 3. Эффективность использования оборудования (максимальное количество баллов 18)

№	Критерии	Показатели	Индикаторы	Баллы
1	Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в общеобразовательной организации программам	1.1. Оборудование размещено в соответствующем(-их) учебном(-ых) кабинете(-ах)	соответствует – 2 балла частично соответствует – 1 балл не соответствует – 0 баллов	2
		1.2. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета(-ов)	соответствует – 2 балла частично соответствует – 1 балл не соответствует – 0 баллов	2
		1.3. Возможность использования оборудования определена в программах и/или проектах агробизнес-образования (подтверждается в п.2.3 таблицы 2)	соответствует – 2 балла частично соответствует – 1 балл не соответствует – 0 баллов	2
2	Эффективность использования оборудования в общеобразовательной организации	2.1. Доля уроков (занятий) с использованием оборудования в заявленных программах агробизнес-образования	от 0 до 10% – 0 баллов от 10% до 30% – 1 балл от 30% до 60% – 2 балла от 60% до 100% – 3 балла	1
		2.2. Доля оборудования, используемого учителями при проведении уроков	от 0 до 10% – 0 баллов от 10% до 30% – 1	3

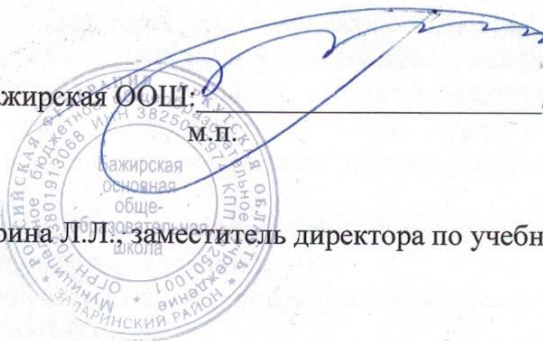
	(занятий)	балл от 30% до 60% – 2 балла от 60% до 100% – 3 балла	
	2.3. Доля оборудования, используемого учителями в условиях внеурочной деятельности	от 0 до 10% – 0 баллов от 10% до 30% – 1 балл от 30% до 60% – 2 балла от 60% до 100% – 3 балла	3
	2.4. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием во внеурочной деятельности, проектной деятельности	от 0 до 10% – 0 баллов от 10% до 30% – 1 балл от 30% до 60% – 2 балла от 60% до 100% – 3 балла	3
ИТОГО			16

Директор МБОУ Бажирская ООШ:

/Чепурин Вадим Леонидович/

М.П.

Исполнитель: Чепурина Л.Л., заместитель директора по учебной работе, 89501117029



Инструкция  
для образовательных организаций по проведению самоанализа эффективности  
предоставления субсидий в 2023 году

Самоанализ эффективности предоставления субсидий проводится командой администрации, ответственной за реализацию проекта непрерывного агробизнес-образования в образовательной организации.

Направления самоанализа: полнота освоения средств субсидии; целевое назначение предоставления субсидий, эффективность использования оборудования, приобретенного в рамках субсидирования.

По результатам проведённого самоанализа, составляется отчет образовательной организации.

Таблица 1. Полнота освоения средств субсидии

В таблицу вносится информация о полученных и освоенных денежных средствах в рамках субсидирования. В случае отклонения от 100% освоения, фиксируется основная причина в столбце 1.4.

Таблица 2. Целевое назначение предоставления субсидий.

Столбец 2.1. и 2.2 заполняются по факту закупленного оборудования на средства субсидии.

Столбец 2.3 и 2.4 заполняются для каждого вида оборудования построчно.

В столбце 2.3 «Название программ, учебных проектов (внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, воспитательная работа и др.)» необходимо указать в рамках каких программ (проектов) будет использовано данное оборудование.

Например: Дополнительная общеразвивающая программа «Юный биолог», программа внеурочной деятельности «Юный сити-фермер», проект «Домашняя грядка».

В столбце 2.4 «Образовательный результат использования оборудования» дается описание образовательного результата: освоение агротехнологии, готовность проводить исследование, умение пользоваться сельскохозяйственным инвентарем, др.

Например:

учащиеся будут уметь пользоваться биологическим лабораторным оборудованием при проведении лабораторных исследований;

учащиеся будут знать основы новейших технологий по выращиванию культурных растений методами гидропоники.

Таблица 3. Эффективность использования оборудования (максимальное количество баллов 18)

Таблица 3 заполняется на основе анализа **фактического** использования закупленного оборудования.

В критерии «Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в общеобразовательной организации программам» показатель «Возможность использования оборудования определена в программах и/или проектах агробизнес-образования» оценивается в соответствии с описанием, которое дано в таблице 2, п.2.3. Максимальное количество баллов возможно при условии наличия программ агробизнес-образования и реальной возможности организации образовательной деятельности с применением закупленного оборудования.

Для оценки критерия «Эффективность использования оборудования в общеобразовательной организации» необходимо определить процент (доля) уроков (занятий) с использованием оборудования в заявленных программах агробизнес-образования от общего количества часов по реализуемой программе (программа соответствует заявленной в таблице 2, п.2.3).

Для оценки критериев «Доля оборудования, используемого учителями при проведении уроков (занятий)» и «Доля оборудования, используемого учителями в условиях внеурочной

деятельности» необходимо определить процент (доля) оборудования, используемого учителями от общего количества закупленного оборудования.

Для оценки критерия «Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием во внеурочной деятельности, проектной деятельности» необходимо определить процент (доля) обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием от общего количества обучающихся по программам агробизнес-образования.

Общее количество баллов подсчитывается в нижней строке таблицы 3.

**Отчет оформляется на бланке образовательной организации за подписью директора.**